

ORIENTACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN EN CURSOS TEMÁTICOS

La elección de los cursos, se realizará por la compatibilidad de agendas y horarios.

Los participantes tendrán que elegir cursos que no entren en conflicto, ya que éste puede coincidir, lo que resultará en la imposibilidad de hacerlo de forma simultánea.

Por lo tanto, cada participante con un registro confirmado debe elegir una de las siguientes combinaciones indicadas, la elección de lo que es su primera, segunda y tercera combinación de las opciones de cursos.

La distribución de los asientos se llevará a cabo de acuerdo a la disponibilidad y la demanda.

Por favor, indica por orden de preferencia, el número de sus combinaciones:

Primera opción (_____)

Segunda opción (_____)

Tercera opción (_____)

Las combinaciones de los cursos de la conferencia son:

Combinación 1: Curso 1: ¿Por qué innovar para la Educación Profesional? Curso + 5 (Gestión de Educación de Instituciones Profesional)

Combinación 2: Curso 1: ¿Por qué innovar por la Educación Profesional? Curso + 6 (Programa de Formación de Formadores) + Curso 7 (Desarrollo de Proyectos de Cooperación Sur-Sur)

Combinación 3: Curso 4 (Funciones de la aprendizaje de calidad) + curso 5 (Gestión de Educación de Instituciones Profesional)

Combinación 4: Curso 4 (Funciones de la aprendizaje de calidad) + Curso 6 (Programa de Formación de Formadores) + curso 7 (Desarrollo de Proyectos de Cooperación Sur-Sur)

Combinación 5: Curso 2 (Antecipación de demandas de formación profesional baseado em la previsión tecnológica + Sectores de casos futuros) + Curso 6 (Programa de Formación de Formadores)

Combinación 6: Curso 2 (Antecipación de demandas de formación profesional baseado em la previsión tecnológica) + (Sectores de casos futuros) + curso 8 (EAD, em la Educación Profesional)

Combinación 7: Curso 2 (Antecipación de demandas de formación profesional baseado em la previsión tecnológica) + curso 9 (Elaboración de mapas funcionales)

Combinación 8: Curso 3 (Profesor Agente - Experiencia de Aprendizaje Mediado em la Educación Profesional) Curso + 8 (AED em la Educación Profesional)

Combinación 9: Curso 3 (Profesor Agente - Experiencia de Aprendizaje Mediado em la Educación Profesional) Curso + 9 (Elaboración de mapas funcionales)

CURSOS CORTOS TEMATICAS

CURSO 1 - ¿POR QUÉ INNOVAR PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL? - 5H

Facilitadores: Adriana Mattei y Elaine Andrade

Contenido:

- 1. La concientización práctica de los líderes en los centros de enseñanza de innovación.**
- 2. Cultura de Innovación para la Educación con los desafíos de la práctica.**
- 3. Problemas y Prácticas pedagógicas para la Innovación en Añadir Plan de estudios**

CURSO 2: ANTECIPACIÓN DE DEMANDAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BASEADA EM FUTURO TECNOLÓGICO + SECTORES TITULARES DE FUTURO - 12 h

Facilitadores: Luiz Antonio Cruz Caruso, Marcelo Pio, Ilca Webster y Marilia De Souza

Objetivo: Presentar el Modelo SENAI de Prospección y su importancia para el proceso de anticipación de los cambios en los perfiles de trabajo

contenido:

- Los conceptos del Modelo SENAI de Prospección;
- Estudios prospectivos en Educación Profesional - ejemplos
- Modelo SENAI de Prospección: Estudios Sectoriales
- Modelo SENAI de Prospección: Estudio prospectivo tecnológica y organizativa
- Modelo SENAI de Prospección: puesta en funcionamiento de los impactos ocupacionales
- Modelo SENAI de Prospección: Recomendaciones
- Modelo SENAI de Prospección: principales formas de uso
- Modelo SENAI de Prospección: Proceso de Transferencia

CURSO 3: MAESTROS MEDIADOR – EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE MEDIADA EM LA EDUCACIÓN - 12h -

Facilitadores: David Sasson e Marcia Macionk

Presentación y contenido:

El aprendizaje mediado representa una filosofía psicoeducativa que ayuda a la enseñanza de formación profesional para aumentar la calidad y la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje y promover el desempeño autónomo y eficiente del alumno.

- El concepto de experiencia de aprendizaje mediado y sus implicaciones prácticas en la formación profesional
- El papel del profesor mediador en la construcción de aprendizajes significativos y autónomos
- Paradigma Holístico de Aprendizaje - los diversos factores que determinan la calidad y la eficacia del proceso de mediación y el aprendizaje
- La metacognición como requisito indispensable para la adaptación a las nuevas tecnologías y las demandas del mercado laboral
- El aprendizaje mediado como un recurso para el fortalecimiento del desarrollo humano y social

CURSO 4: CARACTERÍSTICAS DE LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE - 5h

Facilitador: Michael Axmann

CURSO 5: GESTIÓN DE ENTIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL - 12h

Facilitadores: Jorge Jacon, Dionisio Parise y Hugo Molina

Presentación y contenido:

El propósito del curso es el desarrollo de habilidades técnicas y analíticas de profesionales gestores de las instituciones educativas que permitan la evolución de la gestión de sus centros de formación para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la comunidad y el mercado de trabajo.

En particular, el curso tratará de:

- Permitir que los participantes reflexionen y se ajustan sus prácticas de manejo de los conceptos de excelencia de modelo de gestión, respetando la cultura existente.
- Fomentar la organización para obtener respuestas a través de las prácticas de gestión, siempre con el objetivo de generar resultados que hacen que la organización sea más competitiva.

Contenido:

- Vista macro del modelo de excelencia de gestión (Fundación Nacional de la Calidad - Brasil).
- Modelo de Excelencia en la gestión que tiene la lógica de las demandas de los clientes y la sociedad, el líder desarrolla estrategias y planes que están a cargo de personas y procesos con el fin de generar resultados. Todo esto sólo ocurre si la información y el conocimiento están permeando todos los criterios, las variables y la organización.
- Ejemplos de gestión SENAI practica Departamento Regional de Paraná - Brasil

CURSO 6: PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO DE ENTRENADORES - 7H

Facilitadores: José Antonio Santos y Claiton Costa

Presentación y contenido:

El desarrollo de la mini-curso se basa en la metodología activa con el fin de estimular la interacción de los participantes con los presentadores y entre sí respetando las especificidades de la enseñanza profesional de su país de origen.

Se desarrollarán los fundamentos de la metodología, con aplicación inmediata a través de la actividad del grupo, seguido de la presentación en el Pleno, con el objetivo de compartir el conocimiento de las diferentes realidades con todos los participantes.

Tema: PERFIL PROFESIONAL

Habilidades profesionales:

- Competencia profesional;
- ¿Qué habilidades se necesitan para llevar a cabo la profesión docente?

Tema: DISEÑO CURRICULAR

Fundamentos y capacidades:

- Fundamentos y habilidades;
- ¿Qué conocimientos básicos y habilidades necesarias para ejercer la profesión docente?

Tema: PRÁCTICA DOCENTE

Estrategias / Actividades:

- Estrategias y actividades;
- ¿Qué estrategias / actividades movilizan los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para la práctica de la enseñanza?

CURSO 7: DESARROLLO DE PROYECTOS DE LA COPERACCIÓN SUR-SUR - 5h

Facilitador: Gustavo Rosa

Presentación y contenido:

Presentar las principales etapas de la identificación, diseño e implementación de un proyecto de cooperación técnica Sur-Sur con diferentes actores y situaciones. Técnica para mejorar el rendimiento, seguimiento y evaluación.

CURSO 8: EAD EM EDUCACIÓN PROFESIONAL - 5HR

Facilitador: Rodrigo Filgueira

Presentación y contenido:

¿Y las viejas tecnologías?

Una introducción al rol de la tecnología en el intercambio educativo y una justificación de la relevancia de la tecnología en la educación.

innovación metodológica 1: 'gamification'

Un análisis de la metodología de gamification un intento de separar gamification cosas serias.

La innovación tecnológica: La realidad aumentada experiencia de SENAI.

innovación metodológica 2: MOOCs - Massive Open Course on-line

Un curso de la distancia masiva? Los participantes enseñan, evaluar y aprender.

La innovación tecnológica 2: El aprendizaje móvil. La experiencia de SENAI.

CURSO 9: ELABORACIÓN DE MAPAS FUNCIONALES – 5h

Facilitadores: Fernando Vargas Zúñiga e Nina Billorou.

Apresentação e Conteúdo:

JUSTIFICATIVO: Las competencias laborales definen el suceso en el desempeño laboral. Los mejores desempeños en el trabajo se logran con la orientación hacia los resultados y es justamente ahí donde la metodología de análisis funcional permite encontrar las competencias requeridas para um desempeño exitoso.

OBJETIVO: Al final del curso el participante estará en condiciones de distinguir entre diferentes metodologías para la identificación de competencias laborales y conocerá la técnica para la elaboración del análisis funcional del trabajo.

Se indicarán materiales y recursos para la posterior aplicación de la metodología por cuenta de los participantes.

Conteúdo:

- Análisis de expectativas y necesidades del grupo.
- Visión teórica y práctica del enfoque de competencias
- El mapa funcional, definición, vertiente conceptual, estructura.
- Comparación con el DACUM y otras metodologías
- Glosario de términos y conceptos.

Trabajo en grupos:

Elaboración de un mapa funcional

Diferentes ocupaciones

1er. Nivel: Propósito clave o Propósito principal.

2do. Nivel: Funciones principales

3er. Nivel: Criterios y evidencias de desempeño

Presentación y análisis en grupo

Solución conjunta de problemas